

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский Политехнический филиал
Кафедра «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства»

УТВЕРЖДАЮ
директор БПФ ГОУ
«ПГУ им. Т. Г. Шевченко»
С.С. Иванова
« 20 » 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.01.02 «Психология и педагогика»
(по дисциплине)

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки:

2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная (3,6 лет)

Год набора 2022 г.

(дистанционный формат)

Бендеры, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Составитель рабочей программы

к.пс.н., доцент кафедры СЭДиЭ  А.Л. Цынцарь

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
«Социально-экономические дисциплины и экономика строительства»
«1» сентября 2022 г. протокол № 1

И.о. зав. кафедры – разработчика «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства»

к.э.н., доцент

 /Е.В. Корниевская/

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Инженерные науки, промышленность и транспорт»

« » сентября 2022г.

 / А.С. Янута /
подпись

Согласовано

Зам. директора по УМР

«30» 09 2022 г.

 / И.М. Руснак /

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины являются: расширение представления студентов о курсе «Психология и педагогика» имеет интегрирующий характер, объединяя достижения психологической науки с задачами педагогической практики. В соответствии с Государственными требованиями (федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников высшей школы данный курс обеспечивает базовыми знания и практическими навыками по психологии и педагогике. Предмет курса составляют основные закономерности психической жизни человека и их учет в системе педагогических воздействий в процессе обучения и воспитания (самовоспитания).

Цель курса – помочь студентам овладеть основными категориями общей психологии и наиболее существенными закономерностями психического развития и подготовить их к использованию полученных психологических знаний в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к вариативной части дисциплины по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильного хозяйства» по направлению 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов". Дисциплина базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД _{УК-3.1.} Восприятие целей и функций команды ИД _{УК-3.2.} Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде ИД _{УК-3.3.} Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия ИД _{УК-3.4.} Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий ИД _{УК-3.5.} Самопрезентация, составление автобиографии

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений		
	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ИД-4 _{ОПК-4} Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы

Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				СР	
		Всего	Лекций	ЛЗ	ПЗ		
2,3	3 з.е. /108	14	8	-	6	90	Зачет с оценкой, К
Итого:	3 з.е. /108	14	8	-	6	90	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ЛЗ	ПР	
1.	Характеристика психологии как науки. Объект и предмет психологии	23	2		1	20
2.	Понятие личности. Факторы социализации, формирования и развития личности	24	2		2	20
3.	Педагогика в системе наук о человеке	33	2		1	30
4.	Педагогический процесс как система	24	2		2	20
контроль		4				
Итого:		108	8		6	90

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Характеристика психологии как науки. Объект и предмет психологии				
1	1	2	Психология как наука; предмет, объект, методы психологии	презентация
Итого по разделу часов:		2		

Понятие личности. Факторы социализации, формирования и развития личности				
2	2	2	Понятие личности в психологии. Роль социальной среды в формировании личности. Темперамент в структуре личности	презентация
Итого по разделу часов:		2		
Педагогика в системе наук о человеке				
3	3	2	Объект и предмет педагогики, ее отрасли и взаимосвязь с другими науками. Цели, задачи, функции педагогики и методология педагогического исследования	презентация
Итого по разделу часов:		2		
Педагогический процесс как система				
4	4	2	Образование как педагогический процесс. Система образования Приднестровья. Педагогический контроль и оценка качества образования	презентация
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		8		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Характеристика психологии как науки. Объект и предмет психологии				
1	1	1	Место психологии в системе наук. Основные категории психологии	презентация, тесты
Итого по разделу часов:		1		
Понятие личности. Факторы социализации, формирования и развития личности				
2	2	2	Характер в структуре личности. Акцентуации характера. Мотивация и личность.	презентация, тесты
			Определение особенностей характера и темперамента при помощи диагностических методик.	презентация, тесты
Итого по разделу часов:		2		
Педагогика в системе наук о человеке				
3	3	1	Сущность, закономерности, принципы обучения. Формы, средства и методы обу-	презентация, тесты

			чения. Общая методика формирования знаний, умений и навыков.	
Итого по разделу часов:	1			
Педагогический процесс как система				
4	4	2	Личностно-формирующий потенциал и система. Организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности. Инновации в образовании.	презентация, теты
Итого по разделу часов:	2			
Итого:	6			

Лабораторные работы не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	Тема и вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	Тема 1. Характеристика психологии как науки. Объект и предмет психологии. Житейские и научные представления о психологических явлениях и процессах. Предмет психологии, ее структура и место в системе наук. Объект психологии, взаимосвязь с другими науками. Основные категории психологии. Методы психологического исследования. СИТ	20
Итого по разделу часов		20
Раздел 2	Тема 2. Понятие личности. Факторы социализации, формирования и развития личности. Личность и общество. Коммуникативные барьеры в общении. Психологические аспекты убеждения. Логические аспекты убеждения. Этические нормы делового общения. Симпатия и антипатия, их причины и проявления. ДЗ	20
Итого по разделу часов		20
Раздел 3	Тема 3. Педагогика в системе наук о человеке. Житейские и научные представления о педагогических явлениях и процессах. История зарубежной педагогики. Возникновение и развитие педагогики в России. Объект и предмет педагогики, ее отрасли и взаимосвязь с другими науками. Основные категории педагогики. Цели, задачи, функции педагогики и методология педагогического исследования. СИТ	30
Итого по разделу часов		30
Раздел 4	Тема 4. Педагогический процесс как система. Образование как педагогический процесс. Система образования в стране. Образовательно-педагогический	20

	процесс. Личностно-формирующий потенциал и система. Организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности. Инновации в образовании. Педагогический контроль и оценка качества образования. Типы образовательных учреждений в России. Основные положения Закона РФ «Об образовании». Классификация образовательных программ. Особенности современной системы образования в РФ. Иерархия государственных органов управления образованием. ИДЛ	
Итого по разделу часов		20
Итого		90
<i>Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы</i>		

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Психология для технических специальностей	Цынцарь А.Л.	2017	1	+	БПФ
2	Психология и педагогика	Кроль В.М.	2003	2	+	БПФ
3	Социальная психология для технических вузов	Цынцарь А.Л.	2008	49	+	БПФ
4	Общая психология	Немов Р.С.	2003	1	+	БПФ
5	Общая педагогика в 2-х частях	Сластенин В.А.	2003	1	+	БПФ
6	Электронный учебно-методический комплекс «Основы педагогики»	О.Л. Жук и другие.	2007			
Дополнительная литература						
1	Психология и педагогика	Столяренко А.М.	2010.		+	БПФ

2	История психологии	Петровский А. , Ярошевский М.	2007		+	БПФ
3	Общая психология в схемах и комментариях	Крысько В.Г.	2005			
4	Социальная психология	Андреева Г.М.	2003		+	БПФ
5	Психология и педагогика	Реан А.А. и др.	2003		+	БПФ
Итого по дисциплине: 50 %печатных изданий; 100% электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.geshtaltpsy.ru/interesno1.php>

www.vorpsy.ru – сайт научного журнала «Вопросы психологии»

<http://edu.glavsprav.ru/spb/law/docs> – Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ.

http://pedagogical_dictionary.academic.ru/ Педагогический терминологический словарь

www.psychology.ru – портал психологии

www.tel-inform.ru/misc/psycho – основные психологические тесты

<http://www.edu.yar.ru/russian/psih/> – психология образования.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий.

Приведены в УМКД

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

наличие библиотечного фонда литературы по психологии (учебники и учебные пособия, журналы);

наличие компьютерных классов;

наличие доступного выхода в Интернет;

наличие специально оборудованных аудиторий для мультимедийных презентаций.

При использовании электронных изданий для самостоятельной работы студент должен располагать рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Приведены в УМКД

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.

2. Активные и интерактивные методы проведения занятий:

- проблемный;
- диалоговый;
- игровой;
- исследовательский;
- модульный;
- критических ситуаций;
- автоматизированного обучения.

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Составитель рабочей программы

к.пс.н., доцент кафедры СЭДиЭ  А.Л. Цынцарь

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
«Социально-экономические дисциплины и экономика строительства»
«1» сентября 2022 г. протокол № 1

И.о. зав. кафедры – разработчика «Социально-экономические дисциплины и экономика строительства»
к.э.н., доцент  /Е.В. Корниевская/

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Инженерные науки, промышленность и транспорт»

« » сентября 2022г.  / А.С. Янута /
подпись

Согласовано

Зам. директора по УМР

«30» 09 2022 г.

 / И.М. Руснак /